**桃園市立武陵高中109學年度第二學期 多元選修科 課程計畫表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 課程名稱： | 生涯情報站 | | | | Career Information Class | | | | 授課年段： | 三上、三下 | | 學分總數：2 | | 課程屬性： | 跨領域、探索性 | | | | 師資來源： | 校內單科 | | | | 學習目標： | 1.探索生涯困擾與現況，提供學生所需的生涯資訊，並進行問題解決與探索。  2.協助學生調適與面對大考的身心壓力及負向情緒。  3.因應多元入學管道，安排生涯資源、備審資料撰寫技巧、模擬面試等，促進學生自主發展與選擇。 | | | | 教學大綱： | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 | | 第一週 | 課程介紹與導引 | 介紹本學期課程內容，瞭解學生動機與期待。 | | 第二週 | 落點分析與優勢評估 | 討論校系近年落點分析，並擬訂個人志向。(學習單) | | 第三週 | 備審資料準備技巧 | 說明備審資料準備方向，提供範例閱讀。 | | 第四週 | 讀書計畫撰寫技巧 | 說明讀書計畫準備方向，提供範例閱讀。 | | 第五週 | 個人申請二階項目介紹 | 簡介大學校系第二階段指定項目甄試。 | | 第六週 | 第一次段考 | 第一次段考 | | 第七週 | 生涯選擇風格探索 | 探索生涯選擇風格及影響因素。(學習單) | | 第八週 | 面試介紹與模擬面試 | 簡介面試類型，進行自我介紹練習。(實作) | | 第九週 | 小組模擬面試與督導 | 依據校系屬性進行專業問題模擬面試。(實作) | | 第十週 | 大學生活想像 | 探討對未來生活的想像，以生涯的改變與適應。 | | 第十一週 | 指考校系分則討論(一) | 說明指定項目考試注意事項。 | | 第十二週 | 第二次段考 | 第二次段考 | | 第十三週 | 指考校系分則討論(二) | 說明指定項目考試校系查詢。 | | 第十四週 | 生涯歷程回顧與展望 | 整理高中三年的經驗，梳理未來目標。 | | 第十五週 | 期末統整與回顧 | 進行團體活動整理課程收穫與省思。 | | 第十六週 | 畢業典禮 | 畢業典禮，展翅高飛。 | | 第十七週 |  |  | | 第十八週 |  |  | | 第十九週 |  |  | | 第二十週 |  |  | | 第二十一週 |  |  | | 第二十二週 |  |  | | 學習評量： | 1.形成性評量：以學習單(30%)、課程實作(30%)、課程參與評量/包含發言次數、出缺席情形、上課專心程度(40%)等方式進行多元評量，依據主題單元屬性，來安排學習單或團體活動。 | | | | 對應學群： | 社會與心理學群 | | | | 備註： | 使用Google classroom作為師生互動、學生作業繳交平台。 | | | |