

1. 生物科教師 蔡靜宜

榮獲 98 年全國高中教師資訊科技融入教學創意徵選活動優勝

2. 林碧晶教師指導

學生：孫振愷、陳長佑、施佳吟、李瑋、林彧德

榮獲 2009 年第七屆全國高中職數學作文金牌獎

3. 蕭永松老師指導

2009 年迷你機器人世界盃競賽榮獲

第二名 王正偉、余世暄

第三名 馮正倫、許一仁、黃振豪

第四名 游文慶、張哲偉

第五名 林有容、李儒憲

第六名 朱偉杰、林敬桓

機器人年度造型獎 馮正倫、許一仁、黃振豪



是否改變？取決於你的價值

~~側記從 PISA 談教學與評量

聽音樂？音樂廳

有一位著名的小提琴手，他每一場在國家音樂廳的演出，票價都是以百位以上歐元起跳，某次他想嘗試在其它場所演奏，會有怎樣的收入效果？因此他走到了地鐵車站，打開琴盒開始表演曾經在音樂廳演奏的曲目，地鐵車站人來來往往，他演奏完六首曲子，在他的琴盒中有多少賞金？總共 32 歐元，其中還有一位小朋友嚷著說再聽一下，母親拉著小孩的手一邊走一邊說「要聽，下次我帶你到國家音樂廳去聽就好了！」這位提琴手當下了解一件事「價值！每一種價值在個人身上都有不同的切入點，要不要接納採取，只在你清楚知道了那份價值。」

概念之初的想法

PISA 的測試構想源自國際經濟暨合作發展組織（OECD）意圖幫助世界弱勢族群國家開始，思考下一代應有哪些足夠生活的技能與知識，希望藉助大家的力量一起成長。主要設計概念並非孩子應該學會哪些？而是孩子未來要會哪些？將原來的教育目標導向因應社會需求。其中有三大項的關鍵能力：一是與世界互動的能力；二是自主行為能力的展現培養；三是不同族群中互動交流。因着這些能力的考量，PISA 建構題型儘量符合與世界互動，提升語言、數學及科技三大素養，不只使孩子知道如何做，更要孩子真的自己能夠做出某些成果。

踏出第一步的機會

當然 PISA 也有它的局限性，不過從 PISA 概念發展出教學評量的分析光譜上可以發現，從最初的封閉式教與學→開放式但有明確方向方法指引→開放並引導方向→完全開放式教與學，這樣的光譜移動也許緩慢，但確實能夠讓孩子在學習過程中開始自己思考，找出解決方法，甚至可以與生活機能結合。經驗發現成功學習者通常會有幾項能力：發現並解決問題、學習如何思考、學習如何學習以及擁有正向學習態度。各領域教師將會發現以往的靜態、單一或機構化的教學或評量，已無法完整提供社會專業知識，特別是需要「從現實世界出發→設定目標重組概念→回到現實世界解決問題」的學習歷程。這項改變的成果也許無法立竿見影，最終的決定也在教與學的價值取向上，何妨換個角度讓彼此有個試驗改變的機會！

放棄你原來的樣子

網路分享文章

為了達成目的有時候你必須放棄你原來的樣子。有的時候我們太堅持己見，還一味的告訴自己：「以前就是這樣的啊！為什麼現在不可以？」因為現在已經不是以前了，為了達成目的，有時我們要忘掉你現在跟從前的樣子；懂得變通，懂得順應潮流，才能找到一條生存之道。您還堅持原來的樣子嗎？

小河流的旅程

有一條河流從遙遠的高山上流下來，經過了很多個村莊與森林，最後它來到了一個沙漠。它想：「我已經越過了重重的障礙，這次應該也可以越過這個沙漠吧！」當它決定越過這個沙漠的時候，它發現它的河水漸漸消失在泥沙當中，它試了一次又一次，總是徒勞無功，於是它灰心了。「也許這就是我的命運了，我永遠也到不了傳說中那個浩瀚的大海。」它頹喪地自言自語。

這時候，四周響起了一陣低沈的聲音，「如果微風可以跨越沙漠，那麼河流也可以。」原來這是沙漠發出的聲音。小河流很不服氣地回答說：「那是因為微風可以飛過沙漠，可是我卻不行。」

「因為你堅持你原來的樣子，所以你永遠無法跨越這個沙漠。你必須讓微風帶著你，飛過這個沙漠，到你的目的地。只要願意你放棄你現在的樣子，讓自己蒸發到微風中。」沙漠用它低沈的聲音這麼說。

小河流從來不知道有這樣的事情，「放棄我現在的樣子，然後消失在微風中？不！不！」小河流無法接受這樣的概念，畢竟它從未有這樣的經驗，叫它放棄自己現在的樣子，那麼不等於是自我毀滅了嗎？「我怎麼知道這是真的？」小河流這麼問。

「微風可以把水氣包含在它之中，然後飄過沙漠，到了適當的地點，它就把這些水氣釋放出來，於是就變成了雨水。然後這些雨水又會形成河流，繼續向前進。」沙漠很有耐心地回答。

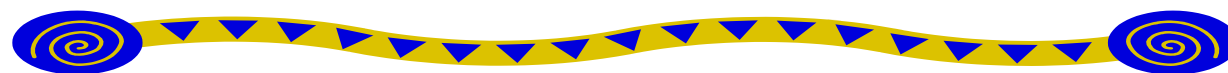
「那我還是原來的河流嗎？」小河流問。

「可以說是，也可以說不是。」沙漠回答。「不管你是一條河流或是看不見的水蒸氣，你內在的本質從來沒有改變。你會堅持你是一條河流，因為你從來不知道自己內在的本質。」

此時小河流的心中，隱隱約約地想起了似乎自己在變成河流之前，似乎也是由微風帶著自己，飛到內陸某座高山的半山腰，然後變成雨水落下，才變成今日的河流。於是小河流終於鼓起勇氣，投入微風張開的雙臂，消失在微風之中，讓微風帶著它，奔向它生命中的歸宿。

我們的生命歷程往往也像小河流一樣，想要跨越生命中的障礙，達成某種程度的突破，往真善美的目標邁進，也需要有「放下自我(執著)」的智慧與勇氣，邁向未知的領域。

也許你可以試著問自己，你的本質是什麼……你緊抓不放的是什麼……你要的究竟是什麼……希望你能了解生命中不一定只有一種形式，當環境無法改變的時候，試著改變自己……只要你的本質不變，你依舊是你。



衛生組 1.班級垃圾桶請確實加蓋，如無加蓋，扣當日整潔成績五分。

2.尚未施打疫苗的同學，若有意願施打，請至桃園縣衛生局

注意!!

網站(<http://www.tychp.gov.tw/>重要消息特報)查詢合約院所。接種

時請攜帶，①身分證 ②健保卡 ③黃單(至衛生組領取) ④需

有家長陪同或攜帶家長同意書。

第十四週秩序榮譽榜

高一：105、117、116

高二：202、205、220

高三：301、303、308