

# 國立武陵高中「生命與兩性教育問卷調查」結果一覽表

為瞭解本校同學在高中階段對生命與兩性關係的看法，輔導室特別以自編「生命與兩性教育問卷調查表」實施調查。

本調查施測對象為高二同學，計回收 722 份(男生 342 人，女生 380 人)進行統計分析並擇其要點提出結論與建議。

## 一、結果：

問卷設計暨統計:羅容璧

### 1.「生命」這個意義，對你(妳)而言是:

| 選 項   | (1) 應盡的責任和義務 | (2)為了呼吸而已 | (3)生、老、病、死—邁向死亡 | (4)無所謂 | (5)其 他 |
|-------|--------------|-----------|-----------------|--------|--------|
| 人 數   | 381          | 7         | 101             | 43     | 190    |
| 百 分 比 | 53.6%        | 1%        | 14%             | 5.9%   | 25.5%  |

### 2.對你(妳)而言，目前生活中最感困擾的問題是:

| 選 項   | (1) 升學壓力 | (2)親子關係的緊張 | (3)異性交往 | (4)與同學朋友之人際關係 | (5)其 他 |
|-------|----------|------------|---------|---------------|--------|
| 人 數   | 390      | 48         | 103     | 141           | 40     |
| 百 分 比 | 54%      | 6.67%      | 14.3%   | 19.6%         | 5.5%   |

### 3.當你(妳)心情非常低落時，你(妳)會如何做:

|       |                       |                            |            |           |
|-------|-----------------------|----------------------------|------------|-----------|
| 選 項   | (1)與父母談談              | (2)與父母以外的家人談               | (3)告知同學或朋友 | (4)找學校老師談 |
| 人 數   | 97                    | 40                         | 403        | 7         |
| 百 分 比 | 11.9%                 | 4.9%                       | 49.6%      | 0.9%      |
| 選 項   | (5)至輔導機構<br>(張老師、生命線) | (6)自我傷害<br>(如:割腕、吃藥或跳樓等行為) | (7)運動      | (8)其 他    |
| 人 數   | 4                     | 5                          | 121        | 135       |
| 百 分 比 | 0.5%                  | 0.6%                       | 14.9%      | 16.7%     |

### 4.若發現同學有結束生命的意圖時，你(妳)會如何做:

|       |                 |          |         |
|-------|-----------------|----------|---------|
| 選 項   | (1) 立刻告知學校之相關人員 | (2)替同學保密 | (3)規勸同學 |
| 人 數   | 87              | 11       | 582     |
| 百 分 比 | 11.6%           | 1.3%     | 77.5%   |
| 選 項   | (4)告知班上其他同學     | (5)順其自然  | (6)其 他  |
| 人 數   | 26              | 19       | 26      |
| 百 分 比 | 3.5%            | 2.6%     | 3.5%    |

### 5.你(妳)贊成高中生談戀愛嗎:

|       |        |     |          |      |         |       |
|-------|--------|-----|----------|------|---------|-------|
| 選 項   | (1)贊 成 |     | (2)不 贊 成 |      | (3)順其自然 |       |
| 人 數   | 男生     | 女生  | 男生       | 女生   | 男生      | 女生    |
|       | 112    | 108 | 16       | 17   | 214     | 255   |
| 百 分 比 | 15.5%  | 15% | 2.2%     | 2.4% | 30%     | 34.9% |

## 6.你(妳)認為結交異性朋友對功課的影響是:

| 選 項   | (1) 使功課退步 |     | (2) 使功課進步 |      | (3) 與功課無關 |     |
|-------|-----------|-----|-----------|------|-----------|-----|
| 人 數   | 男生        | 女生  | 男生        | 女生   | 男生        | 女生  |
|       |           | 84  | 101       | 57   | 38        | 199 |
| 百 分 比 | 11.6%     | 14% | 7.9%      | 5.3% | 27.6%     | 33% |

## 7.你(妳)認為高中生談戀愛的尺度:

| 選 項   | (1)僅止於課業上的切磋 |      | (2)牽牽小手就好 |      | (3)可以有擁抱或接吻的行為 |       |
|-------|--------------|------|-----------|------|----------------|-------|
| 人 數   | 男生           | 女生   | 男生        | 女生   | 男生             | 女生    |
|       |              | 26   | 52        | 120  | 145            | 137   |
| 百 分 比 | 3.6%         | 7.2% | 16.7%     | 20%  | 19%            | 21.6% |
| 選 項   | (4)不反對有婚前性行為 |      | (5)宜禁止談戀愛 |      | (6)其 他         |       |
| 人 數   | 男生           | 女生   | 男生        | 女生   | 男生             | 女生    |
|       | 35           | 11   | 1         | 2    | 23             | 15    |
| 百 分 比 | 4.9%         | 1.5% | 0.1%      | 0.2% | 3.1%           | 2.1%  |

## 8.你(妳)獲得性知識的來源是:

| 選 項   | (1)父母    | (2)老師    | (3)兄弟姐妹  |
|-------|----------|----------|----------|
| 人 數   | 101      | 291      | 37       |
| 百 分 比 | 6.7%     | 19.3%    | 2.5%     |
| 選 項   | (4)同學、朋友 | (5)書籍    | (6)報紙、雜誌 |
| 人 數   | 247      | 355      | 289      |
| 百 分 比 | 16.3%    | 23.6%    | 19.2%    |
| 選 項   | (7)A片    | (8)醫護衛生專 | (9)其他    |
| 人 數   | 63       | 92       | 32       |
| 百 分 比 | 4.2%     | 6.1%     | 2.1%     |

## 9.你(妳)認為本校舉辦「生命與兩性教育」之班級團體輔導，是否有繼續

實施的必要:

| 選 項   | (1)非常有必要 | (2)有必要 | (3)沒有必要 | (4)其 他 |
|-------|----------|--------|---------|--------|
| 人 數   | 387      | 303    | 18      | 14     |
| 百 分 比 | 53.6%    | 42%    | 2.5%    | 1.9%   |

## 10.未來輔導室再舉辦班級團體輔導，你(妳)希望能有下列那些主題:

|       |            |              |         |         |
|-------|------------|--------------|---------|---------|
| 選 項   | (1) 考試壓力調適 | (2) 同儕人際關係   | (3)生命教育 | (4)異性交往 |
| 人 數   | 175        | 276          | 173     | 406     |
| 百 分 比 | 10.2%      | 16.1%        | 10%     | 23.7%   |
| 選 項   | (5)親子關係    | (6)自我探索及自我瞭解 | (7)生涯規劃 | (8)其 他  |
| 人 數   | 117        | 327          | 212     | 27      |
| 百 分 比 | 6.8%       | 19.1%        | 12.4%   | 1.7%    |

## 二、結論與建議：

1.對「生命」的看法，超過半數(53.6%)的同學認為是應盡的責任和義務，可見多數的同學對生命的意義，抱持著較正向的看法。

2.目前高中生的生活中最感困擾的依然是升學壓力，佔 54.2%。其次是與同學朋友之人際關係，佔 19.6%。而異性間的交往佔 14.3%，也不在少數。因此，如何協助同學舒解壓力，做好身心調適，乃是一重要課題。

3.當同學心情非常低落時，絕大多數均會願意向同學或朋友(49.6%)求援，反而較少同學會向父母親吐露(11.9%)，另外選擇自我傷害(如割腕、吃飯、跳樓等)行為的同學雖只有 5 位，但亦值得我們重視。

4.若發現同學有結束生命的意圖時，有高達 77.5%的同學會規勸想尋短的同學；較少會告知學校之相關人員(11.6%)。學校方面應當加強宣導，讓同學在自行規勸的同時，懂得利用學校輔導室及張老師、生命線等專業機構來協助解決這類較棘手的問題。

5.問卷(5)(6)(7)題分別呈現了男生、女生對於高中階段談戀愛的看法，對功課的影響及談戀愛的尺度，男女對各選項之比率大致相當，其中：

(1) 是否贊成高中生談戀愛？只有 4.6%不贊成，其餘均表贊成或順其自然，且大多數男生和女生認為結交異性朋友不會影響課業。但在實際的行為上能否收放自如，則值得進一步的討論。

(2) 不反對婚前可以有擁抱或接吻的行為佔大多數(男生 19%，女生 21.6%)；可見多數同學對於談戀愛的尺度抱持著有限度開放的態度。

(3) 不反對有婚前性行為看法的男生有 4.9%，女生有 1.5%。雖然只有少數 6.4%的同學不反對有婚前性行為，但如何引導這一類同學做一價值澄清及角色定位，仍值得重視。

6.同學從學校教育所獲得的性知識只佔 19.3%，可見學生若無法從學校教室中、

老師的教導中獲得正確的性知識，則仍會在同學、朋友口中或其他不正當的刊物（如色情雜誌或錄影帶中獲得支離破碎甚至錯誤的性知識），而從這種知識所導致的行為是可以想像的。因此性教育在學校傳授是有必要的。

7.在未來舉辦班級輔導時，以「異性交往」的主題最吸引同學。其次是「自我探索及自我瞭解」。因此，輔導室未來將就這兩個主題優先進行活動。

8.這次回收的問卷中，絕大部份(95.6%)。同學認為此次「生命與兩性教育」之活動，有繼續實施之必要。因此，若能透過演講、班級輔導或相關課程的講授，讓同學建立兩性交往的健康態度，將有助於同儕之間的互相支持與協助。而父母、家人及教師當發揮主動關懷與接納的態度，方能使「不便啟口」的學子們突破心防，盡情傾訴，進而發揮輔導之功效。