

國立武陵高中「生命與兩性教育問卷調查」結果一覽表

為瞭解本校同學在高中階段對生命與兩性關係的看法，輔導室特別以自編「生命與兩性教育問卷調查表」實施調查。

本調查施測對象為高二同學，計回收 722 份(男生 342 人，女生 380 人)進行統計分析並擇其要點提出結論與建議。

一、結果：

問卷設計暨統計:羅容璧

1.「生命」這個意義，對你(妳)而言是:

選 項	(1) 應盡的責任和義務	(2)為了呼吸而已	(3)生、老、病、死—邁向死亡	(4)無所謂	(5)其 他
人 數	381	7	101	43	190
百 分 比	53.6%	1%	14%	5.9%	25.5%

2.對你(妳)而言，目前生活中最感困擾的問題是:

選 項	(1) 升學壓力	(2)親子關係的緊張	(3)異性交往	(4)與同學朋友之人際關係	(5)其 他
人 數	390	48	103	141	40
百 分 比	54%	6.67%	14.3%	19.6%	5.5%

3.當你(妳)心情非常低落時，你(妳)會如何做:

選 項	(1)與父母談談	(2)與父母以外的家人談	(3)告知同學或朋友	(4)找學校老師談
人 數	97	40	403	7
百 分 比	11.9%	4.9%	49.6%	0.9%
選 項	(5)至輔導機構 (張老師、生命線)	(6)自我傷害 (如:割腕、吃藥或跳樓等行為)	(7)運動	(8)其 他
人 數	4	5	121	135
百 分 比	0.5%	0.6%	14.9%	16.7%

4.若發現同學有結束生命的意圖時，你(妳)會如何做:

選 項	(1) 立刻告知學校之相關人員	(2)替同學保密	(3)規勸同學
人 數	87	11	582
百 分 比	11.6%	1.3%	77.5%
選 項	(4)告知班上其他同學	(5)順其自然	(6)其 他
人 數	26	19	26
百 分 比	3.5%	2.6%	3.5%

5.你(妳)贊成高中生談戀愛嗎:

選 項	(1)贊 成		(2)不 贊 成		(3)順其自然	
人 數	男生	女生	男生	女生	男生	女生
	112	108	16	17	214	255
百 分 比	15.5%	15%	2.2%	2.4%	30%	34.9%

6.你(妳)認為結交異性朋友對功課的影響是:

選 項	(1) 使功課退步		(2) 使功課進步		(3) 與功課無關	
人 數	男生	女生	男生	女生	男生	女生
	84	101	57	38	199	239
百 分 比	11.6%	14%	7.9%	5.3%	27.6%	33%

7.你(妳)認為高中生談戀愛的尺度:

選 項	(1)僅止於課業上的切磋		(2)牽牽小手就好		(3)可以有擁抱或接吻的行為	
人 數	男生	女生	男生	女生	男生	女生
	26	52	120	145	137	155
百 分 比	3.6%	7.2%	16.7%	20%	19%	21.6%
選 項	(4)不反對有婚前性行為		(5)宜禁止談戀愛		(6)其 他	
人 數	男生	女生	男生	女生	男生	女生
	35	11	1	2	23	15
百 分 比	4.9%	1.5%	0.1%	0.2%	3.1%	2.1%

8.你(妳)獲得性知識的來源是:

選 項	(1)父母	(2)老師	(3)兄弟姐妹
人 數	101	291	37
百 分 比	6.7%	19.3%	2.5%
選 項	(4)同學、朋友	(5)書籍	(6)報紙、雜誌
人 數	247	355	289
百 分 比	16.3%	23.6%	19.2%
選 項	(7)A片	(8)醫護衛生專	(9)其他
人 數	63	92	32
百 分 比	4.2%	6.1%	2.1%

9.你(妳)認為本校舉辦「生命與兩性教育」之班級團體輔導，是否有繼續

實施的必要:

選 項	(1)非常有必要	(2)有必要	(3)沒有必要	(4)其 他
人 數	387	303	18	14
百 分 比	53.6%	42%	2.5%	1.9%

10.未來輔導室再舉辦班級團體輔導，你(妳)希望能有下列那些主題:

選 項	(1) 考試壓力調適	(2) 同儕人際關係	(3)生命教育	(4)異性交往
人 數	175	276	173	406
百 分 比	10.2%	16.1%	10%	23.7%
選 項	(5)親子關係	(6)自我探索及自我瞭解	(7)生涯規劃	(8)其 他
人 數	117	327	212	27
百 分 比	6.8%	19.1%	12.4%	1.7%

二、結論與建議：

1.對「生命」的看法，超過半數(53.6%)的同學認為是應盡的責任和義務，可見多數的同學對生命的意義，抱持著較正向的看法。

2.目前高中生的生活中最感困擾的依然是升學壓力，佔 54.2%。其次是與同學朋友之人際關係，佔 19.6%。而異性間的交往佔 14.3%，也不在少數。因此，如何協助同學舒解壓力，做好身心調適，乃是一重要課題。

3.當同學心情非常低落時，絕大多數均會願意向同學或朋友(49.6%)求援，反而較少同學會向父母親吐露(11.9%)，另外選擇自我傷害(如割腕、吃飯、跳樓等)行為的同學雖只有 5 位，但亦值得我們重視。

4.若發現同學有結束生命的意圖時，有高達 77.5%的同學會規勸想尋短的同學；較少會告知學校之相關人員(11.6%)。學校方面應當加強宣導，讓同學在自行規勸的同時，懂得利用學校輔導室及張老師、生命線等專業機構來協助解決這類較棘手的問題。

5.問卷(5)(6)(7)題分別呈現了男生、女生對於高中階段談戀愛的看法，對功課的影響及談戀愛的尺度，男女對各選項之比率大致相當，其中：

(1) 是否贊成高中生談戀愛？只有 4.6%不贊成，其餘均表贊成或順其自然，且大多數男生和女生認為結交異性朋友不會影響課業。但在實際的行為上能否收放自如，則值得進一步的討論。

(2) 不反對婚前可以有擁抱或接吻的行為佔大多數(男生 19%，女生 21.6%)；可見多數同學對於談戀愛的尺度抱持著有限度開放的態度。

(3) 不反對有婚前性行為看法的男生有 4.9%，女生有 1.5%。雖然只有少數 6.4%的同學不反對有婚前性行為，但如何引導這一類同學做一價值澄清及角色定位，仍值得重視。

6.同學從學校教育所獲得的性知識只佔 19.3%，可見學生若無法從學校教室中、

老師的教導中獲得正確的性知識，則仍會在同學、朋友口中或其他不正當的刊物（如色情雜誌或錄影帶中獲得支離破碎甚至錯誤的性知識），而從這種知識所導致的行為是可以想像的。因此性教育在學校傳授是有必要的。

7.在未來舉辦班級輔導時，以「異性交往」的主題最吸引同學。其次是「自我探索及自我瞭解」。因此，輔導室未來將就這兩個主題優先進行活動。

8.這次回收的問卷中，絕大部份(95.6%)。同學認為此次「生命與兩性教育」之活動，有繼續實施之必要。因此，若能透過演講、班級輔導或相關課程的講授，讓同學建立兩性交往的健康態度，將有助於同儕之間的互相支持與協助。而父母、家人及教師當發揮主動關懷與接納的態度，方能使「不便啟口」的學子們突破心防，盡情傾訴，進而發揮輔導之功效。