

99 學年度指定科目考試

地理考科非選擇題評分標準說明

【第一處 / 許珊瑜】

99 學年度指定科目考試地理考科(簡稱指考地理)的非選擇題有 2 大題，每大題各 5 小題，各配 10 分，共計 20 分。各小題的評分標準均列有給分答案與不給分答案兩類，基本的評分原則是：俗簡文字或英文字不扣分，關鍵詞寫錯字不給分。以下即針對「地理科螢幕閱卷工作流程說明」、「非選擇題解析及評分說明」兩部份加以說明。

壹、地理科螢幕閱卷工作流程說明

今年的閱卷準備工作自 4 月即展開，共聘任 1 位召集人、6 位協同主持人及 48 位閱卷委員參與閱卷工作。自 97 年指考地理開始即採用螢幕閱卷模式，即在電腦輔助閱卷系統輔助下，進行「評分標準訂定會議」、「試閱會議」及「正式閱卷」三部份。

「評分標準訂定會議」的目的是研商評分標準，會議參與者包括正副閱卷召集人及協同主持人。會議進程序為初擬評分標準稿、透過抽樣卷系統，隨機抽出 280 份答案卷進行試閱，以了解考生各種可能的作答反應，修改評分標準初稿，並挑選 12 份答案卷作為試閱會議之用。樣卷的選擇原則是以特殊性作為主要考量，例如作答最佳的作答範例、較具評分爭議性以及各種書寫模式等。「試閱會議」的目的是凝聚各閱卷委員對於評分標準的共識。首先是全體閱卷委員共同討論評分標準，將各種可能的答案都提出討論。待完成後，將二份樣卷投影至大螢幕，由召集人向全體閱卷委員說明評分狀況，再次提醒評分原則。隨後，各閱卷委員即開始在試閱系統中進行樣卷評閱，各協同主持人可透過閱卷行政管理系統可以瞭解各閱卷委員的試閱概況。待充份地討論溝通之後，隨即在電腦輔助閱卷系統之下展開「正式閱卷」工作。每一份試卷會由不同閱卷委員進行一閱及二閱，若二次閱卷的差分大於四分之一大題分時，即由召集人或協同主持人進行主閱。今年閱卷工作強調各閱卷委員對於個人閱卷品質的掌握。正副召集人與協同主持人亦可隨時查閱每一位委員的閱卷進度與主閱率，視情況可隨即與閱卷委員溝通，以確實掌握閱卷品質。

貳、非選擇題解析及評分說明

一、第一大題

(一) 試題題目

非洲迦納東北部的巴庫(BAWKU)地區全年分為乾、濕兩個季節，深深影響居民日常的活動空間與勞務時間的配置。女人為維繫家庭，一天最主要勞動的時間分配如表 1 所示。薪材來源除了在附近山林撿拾之外，農作物收成後的禾稈(如：玉米稈)亦是重要的來源。供水除前往取水點取水之外，天然雨水收集亦是重要來源。農村的買賣活

表 1 單位：小時

年代 項目	1984		1991	
	甲	乙	甲	乙
季節				
家務 ^a	5.6	6.4	4.6	5.1
家屋菜圃	1.5	0.6	1.4	0.4
生產工作 ^b	3.3	2.3	4.1	5.2

a.家務：煮飯(撿拾薪材)、取水、照顧小孩、清潔

b.生產工作：農事、釀造、食物加工、手工藝等

動，多在作物收成後且生產有剩餘的時候才進行。1984年該地區乾旱，全年缺水；1991年則是多水年。

1. 依據上文所述，表1中的甲為何種季節？（2分）
2. 表1家務項中撿拾薪材與取水是最花費時間的兩項工作，為何花費的時間乙季節比甲季節多？（2分）
3. 該地1991年婦女在家務上花費的時間少於1984年是因為撿拾薪材時間縮減所致。撿拾薪材的時間得以縮減之主要原因為何？（2分）
4. 依據上文所述，該地居民從事買賣活動最可能會在何種季節進行？（2分）
5. 該地的農業屬於何種農業類型？（2分）

（二）參考答案¹

1. 濕季
2. 乾季取水地點較遠；距離因素
3. 農作物收成數量增多；玉米禾稈較多
4. 乾季
5. （傳統）自給性農業；自給自足農業

（三）評分說明及考生作答情形

本大題是以非洲迦納東北部的巴庫（BAWKU）地區為命題素材，以長文敘述及統計表格呈現該地區的日常生活作息，由此推論農業類型、乾濕季分布以及影響不同季節作息的關鍵因素。考生可由通論地理及區域地理非洲單元所習得的基本知識加以運用。

第1小題本題旨在評量學生是否瞭解水資源的利用。由觀察表1中數據，甲季節花在家務的時間比乙季節短，而家務中包含撿拾薪材，由此推知甲季應為濕季，故農作物收穫之後的禾稈亦多。

第2小題本題旨在評量學生是否瞭解水資源的利用。解題線索：「撿拾薪材與取水是最花時間的兩項工作，而乙季比甲季多」。甲季為濕季，乙季則為乾季。乾季時作物生長不佳，撿拾禾稈不易，加上天然雨水少，需花時間前往取水點取水。

第3小題本題旨在評量學生是否瞭解水資源的利用。解題線索：「1991年婦女在家務上花費的時間少於1984年」。題幹敘述1991年為多水年，1984年全年乾旱，而薪柴來源為山林採拾與農作物禾稈，因此，當1991年雨水豐，作物收成數量多，禾稈亦多，故可縮減時間。此題考生應提及農作物或禾稈的概念，而非林木。此外，要提及增、多、豐、好的概念。

第4小題題旨在評量學生是否瞭解水資源的利用。解題線索：「農村的買賣活動，多在作物收成後且生產有剩餘的時候才進行」。由題幹敘述得知，買賣應是在雨季過後仍有餘糧時才會進行，故正確答案為乾季。本小題若寫乙季是不計分的，其原因是無法由此得知考生是否瞭解乙季為乾季或濕季，因此僅以「乾季」為唯一正確答案。

¹ 在此僅列出部份給分答案。

第 5 小題題旨在評量學生是否瞭解水資源的利用與農業類型。解題線索：「農村的買賣活動，多在作物收成後且生產有剩餘的時候才進行」。由題幹敘述得知，有餘糧才會進行買賣（商業活動），由此推知農作物以自給為主，故為傳統自給式農業。

二、第二大題

（一）試題題目

2009年9月曾有船隻在中國三峽大壩以東的宜昌附近因水位降低而觸礁，同年10月三峽水庫的蓄水位在170公尺附近時，管理單位沒有繼續蓄水至工程所規劃的「正常蓄水位」175公尺，便開始排放庫水。水庫建設同時亦具有提升長江航道機能的效益，並對南水北調的營運有所助益。

1. 管理單位沒有將蓄水位提升至175公尺，最可能的原因應是長江中下游遭受哪種自然災害所致？（2分）
2. 三峽水庫規劃的蓄水位在不同的季節會有所不同，在雨季來臨前，管理單位會將蓄水位降至145公尺，目的是要發揮水庫的何種功能？（2分）
3. 按三峽工程的規劃，水庫完成後配合船閘調節水位，萬噸輪船可由長江口上溯至哪個港市，使長江「黃金水道」的航運機能更得以提昇？（2分）
4. 依據計畫，三峽水庫兼有輸水至漢江上游的丹江口水庫的任務，其目的是為支援「南水北調」方案中哪線工程所需的水源？（2分）
5. 學者認為「南水北調」後，長江流域的血吸蟲病會擴散至北方溫帶地區。此類問題可在非洲哪條河川大型水利工程完工後，血吸蟲病沿著灌溉渠道擴散的經驗得到佐證？（2分）

（二）參考答案

1. 旱災；乾旱
2. 防洪；蓄洪；調洪；減少洪患
3. 重慶市
4. 中線
5. 尼羅河

（三）評分說明

本大題以中國三峽水庫為探討地區，以水庫的功能出發，結合南水北調工程、河流管理問題等概念。

第 1 小題題旨在評量學生是否瞭解水資源調節工程。解題線索：「三峽水庫的蓄水位在 170 公尺附近時，管理單位沒有繼續蓄水…便開始排放庫水」。由題幹敘述推知，此時長江中下游應是出現旱災缺水，故需長江三峽大壩排放庫水以供應用水。

第 2 小題題旨在評量學生是否瞭解水資源調節工程。解題線索：「雨季來臨前，將蓄水位調降至 145 公尺」。長江三峽大壩的功能主要有四大項：防洪、發電、航運、供水。題目中：雨季來臨前，將蓄水位調降至 145 公尺，待雨季來臨時便可發揮蓄水防洪

之功效。由於此項動作是預防洪患，而非實質地進行「排洪」或「洩洪」工作。此外，「蓄水」是水庫的原有功能之一，也不能作為說明此動作之目的。

第 3 小題題旨在評量學生是否瞭解水資源調節工程。解題線索：「萬噸江輪可由長江口上溯至哪個港市」。長江流域自古以來就是聯絡中國沿海和內陸的東西航運大動脈，但是宜昌到重慶之間的河道，流經山高穀深的三峽地段，沿途落差大、水流急、險灘多，船隻難行，以往萬噸的海輪只能在高水位的時候到達武漢，三峽工程完工之後，透過閘門調節，萬噸海輪可直通重慶。

第 4 小題題旨在評量學生是否瞭解水資源調節工程。三峽水庫經「南水北調」中線工程，輸水至華北地區，為缺水的北方提供充足的用水。「中部」或「中段」均為不給分答案。

第 5 小題旨在評量學生是否瞭解水資源調節工程與環境對疾病產生的影響。解題線索：「長江血吸蟲病沿南水北調擴散至北方溫帶」。由題目敘述推知此疾病擴散是由南向北，由副熱帶擴散至溫帶；非洲南北流向的河川，且有大型水利工程（亞斯文大壩），推知為埃及的尼羅河。

參、結語

自 97 指考開始，地理科即採螢幕閱卷方式，所有答案卷以數位影像方式呈現進行閱卷。為了讓考生的作答內容能在螢幕上清晰地顯現，因此在考前的電子報即以地理、生物考科電腦螢幕閱卷簡介及考生應注意事項（<http://www.ceec.edu.tw/CeecMag/Articles/165/165-3.htm>）一文，向高中教師及考生說明特別注意事項。今年地理與歷史均將答案卷設計有「指定作答區」。地理科答案卷共計有一個繪圖區及四個大題的指定作答區：正面為一繪圖區及第一大題的指定作答區、反面為第二、三、四大題的指定作答區。各大題的答案應填寫在指定作答區內，如第一大題的答案必須寫在第一題的指定區域內，並清楚標時小題號。為了讓考生熟悉指考地理答案卷的作答形式，高中教師可於平常練習時，讓考生使用與正式考試相近的答案卷，以免考生正式作答時，因填寫到其他區域或標示不清，影響到考生分數。

此外，考生在作答時仍有二點應該要特別注意，第一點是錯別字，尤其是關鍵性的錯別字宜避免。第二點是在唯一的標準答案之下，考生應謹慎地依題目發問及敘述內容作答，然而，有時考生會抱有投機的心態，同時寫了二至三個答案。在此特別提醒未來的考生及高中教師，在這樣的情況之下，閱卷委員會依考生所寫的第一個答案為判斷給分與否的依據，即使是考生在答案群中寫了正確的答案，也可能會得不到分數。