

國立武陵高中 106 學年度下高二自然組數學科第二次期中考 試題卷  
範圍：第四冊 CH2~3-3 (轉移矩陣) 二年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

一、填充題 (共 52 分，如配分表)

1. 設  $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -3 & 5 \end{bmatrix}$ ,  $B = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ -4 & 0 \end{bmatrix}$ , 矩陣  $X$  滿足  $3(X + A - 2B) = X + A$ , 則  $X =$ \_\_\_\_\_.

2. 求兩平行直線  $L_1: \frac{x-1}{2} = \frac{y-1}{1} = \frac{z-4}{3}$  與  $L_2: \frac{x+2}{4} = \frac{y}{2} = \frac{z+1}{6}$  之間的距離為\_\_\_\_\_.

3. 試解  $x, y, z$  的聯立方程式  $\begin{bmatrix} 4 & 5 & -2 \\ 3 & 1 & 6 \\ -1 & 2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 20 \\ 1 \end{bmatrix}$ , 則  $(x, y, z) =$ \_\_\_\_\_.

4. 已知正四面體  $ABCD$  中,  $\overline{AB}$  邊所在的直線為  $\frac{x-6}{-1} = \frac{y+2}{2} = \frac{z-1}{2}$ ,  $\overline{CD}$  邊所在的直線為  $\begin{cases} x=3-2t \\ y=1-2t, t \in \mathbb{R} \\ z=1+t \end{cases}$ . 若  $\overline{AB}$  的中點為  $M$ ,  $\overline{CD}$  的中點為  $N$ , 則  $\overline{MN} =$ \_\_\_\_\_.

5. 設  $A = [a_{ij}]_{8 \times 10}$ 、 $B = [b_{ij}]_{10 \times 9}$ 、 $C = [c_{ij}]_{8 \times 9}$ ，其中  $a_{ij} = i^2 + 2j$ ， $b_{ij} = 2i - j$ 。若  $AB = C$ ，則  $c_{24} =$ \_\_\_\_\_。 (已知  $n \in \mathbb{N}$  時， $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$ )

6. 假設兩有理數列  $\langle a_n \rangle$ 、 $\langle b_n \rangle$  (即數列的每一項皆為有理數) 滿足  $(1 + \sqrt{2})^n = a_n + b_n \sqrt{2}$ ，其中  $n$  為正整數。若二階方陣  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  滿足  $\begin{bmatrix} a_{n+3} \\ b_{n+3} \end{bmatrix} = A \cdot \begin{bmatrix} a_n \\ b_n \end{bmatrix}$ ，試求二階方陣  $A =$ \_\_\_\_\_。

7. 已知空間中的三個向量  $\vec{u} = (x, y, z)$ 、 $\vec{v} = (a, b, c)$ 、 $\vec{w} = (1, -1, \sqrt{2})$  兩兩垂直，且  $|\vec{u}| = 2|\vec{v}| = 3|\vec{w}|$ 。若  $A = \begin{bmatrix} x & a & -1 \\ y & b & 1 \\ z & c & -\sqrt{2} \end{bmatrix}$ ， $B = \begin{bmatrix} x & y & z \\ a & b & c \\ -1 & 1 & -\sqrt{2} \end{bmatrix}$ ，則  $(BA)^n =$ \_\_\_\_\_。  
(請用  $n$  表示， $n$  為一正整數)

8. 設增廣矩陣  $M = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 5 & 7 & -1 \\ 0 & -3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$ 。已知矩陣的每一種列運算皆可對應成某種矩陣的乘積，

舉例來說，若將矩陣  $M$  的第一列乘上 4 加到第二列，等同於計算  $EM$ ，其中  $E = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 4 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ 。

現依照下述步驟對  $M$  進行列運算，步驟一：第一列乘上  $(-2)$  加到第二列  $\rightarrow$  步驟二：第二列乘上 3 加到第三列  $\rightarrow$  步驟三：第三列乘上  $\frac{1}{5}$ ，最後得到之矩陣為  $N$ 。已知有一個 3 階方陣  $X$  滿足  $XM = N$ ，則  $X =$ \_\_\_\_\_。

9. 在 A 袋中有 2 黑球 1 白球。小波做一抽球實驗如下：先投擲一枚不公正硬幣（出現正面的機率為  $\frac{2}{3}$ ），若為正面，則從 A 袋中隨機抽出一球丟棄，並另外取一顆同色球放入 A 袋；若為反面，則從 A 袋中隨機抽出兩球丟棄，並另取 1 黑球 1 白球放入 A 袋。以上『投擲硬幣→抽球丟棄→補球』的過程稱為一局實驗。若進行的局數足夠多時，A 袋中有 2 黑球 1 白球的機率會趨近於\_\_\_\_\_。

**二、多選題（共 32 分，每題 8 分。答錯一個選項得 5 分、兩個選項得 2 分、三個以上或未作答得 0 分）**

1. 武林盟的小銓參加打靶射擊訓練，依據過去經驗，當他前一發射擊命中靶時，下一發的命中率為 80%；當他前一發射擊沒有命中靶時，則下一發的命中率為 40%。假設矩陣  $A = [a_{ij}]_{2 \times 2}$  表示小銓射擊的轉移矩陣，其中  $a_{11}$  = 前一發命中時，下一發的命中率； $a_{12}$  = 前一發未命中時，下一發的命中率。已知小銓的第一發射擊即命中靶，試問下列敘述哪些正確？
- (A)  $a_{21} = 0.6$
- (B)  $\frac{1}{8}(A + I_2)^3$  亦為轉移矩陣
- (C) 小銓第 5 發沒有命中靶的機率為 32.48 %
- (D) 若  $A^{10} = [p_{ij}]_{2 \times 2}$ ，則  $p_{11}$  可代表連續命中 10 發的機率
- (E) 長期而言，小銓的射擊命中率會趨近於  $\frac{2}{3}$ 。
2. 設矩陣 A、B 和 C 皆為 n 階非零方陣，I 是 n 階單位方陣，其中 n 為正整數。試問下列哪些敘述恆正確？
- (A)  $(A + B)C = AC + BC$
- (B) 若  $A \neq I$  且  $A \neq -I$ ，則  $A^3 \neq A$
- (C) 若  $AC = BC$ ，則  $CA = CB$
- (D) 若  $AB = BA = I$ ，則  $(ACB)^{10} = AC^{10}B$
- (E)  $(AB)^2 C^2 = A^2 (BC)^2$ 。

3. 設  $a, b, c$  為實數，下列有關線性方程組 
$$\begin{cases} ax+6y+3z=9 \\ 4x+by+2z=8 \\ 2x+2y+z=c \end{cases}$$
 的敘述哪些是正確的？
- (A) 若  $a \neq 6$  且  $b \neq 4$ ，則此線性方程組必為恰有一組解  
 (B) 若  $a=6$  且  $b=4$ ，則此線性方程組有可能為無限多組解  
 (C) 若  $a=6$  且  $c=3$ ，則此線性方程組必為無限多組解  
 (D) 若此線性方程組為無解，則  $c \neq 3$  且  $c \neq 4$   
 (E) 若此線性方程組為無解，則  $a=6$  或  $b=4$

4. 設空間中直線  $L_1: \begin{cases} 2x+y-z=0 \\ 5x+4y-3z=1 \end{cases}$ 、 $L_2: \frac{x-1}{1} = \frac{y-2}{1} = \frac{z-4}{3}$ 、 $L_3: \frac{10-2x}{-4} = \frac{y+1}{-5} = \frac{z-11}{1}$ 、  
 $L_4: \begin{cases} x=6+2t \\ y=4-5t \\ z=-3+t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$ ，則下列敘述哪些正確？
- (A)  $L_1$  和  $L_2$  平行  
 (B)  $L_3$  和  $L_4$  平行  
 (C)  $L_1$  和  $L_3$  相交於一點  
 (D)  $L_2$  和  $L_4$  垂直  
 (E)  $L_1$  和  $L_4$  歪斜

### 三、計算題（共 16 分，第 1 題 6 分；第 2 題 10 分）

1. 設二階方陣  $A = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$
- (1) 試證： $A^2 - 6A + 9I_2 = O_2$ 。  
 (2) 試利用(1)之結果，計算  $2A^4 - 10A^3 + 5A^2 + 23A - 9I_2$  之值。

2. 已知  $k$  為實數，根據  $k$  值討論聯立方程組 
$$\begin{cases} 2x+2y+3z=4 \\ x+ky+4z=6 \\ x+2y+(k+2)z=6 \end{cases}$$
 解的狀況（回答恰有一解、無解或無限多解。若為無限多解時，則須寫出其解），及其對應之三平面的相交關係為何。

國立武陵高中 106 學年度下高二自然組數學科第二次期中考 答案卷

範圍：第四冊 CH2~3-3 (轉移矩陣)

二年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名： \_\_\_\_\_

一、填充題 (共 52 分，如下表所示)

答對格數	1	2	3	4	5	6	7	8	9
得分	10	18	25	30	35	40	44	48	52

1.		2.		3.	
4.		5.		6.	
7.		8.		9.	

二、多重選擇題 (共 32 分。每題 8 分，答錯一個選項得 5 分，答錯兩個選項得 2 分，答錯三個選項以上或未作答者得 0 分)

1.		2.		3.		4.	
----	--	----	--	----	--	----	--

三、計算題 (共 16 分，第 1 題 6 分；第二題 10 分)

1.	2.
----	----

國立武陵高中 106 學年度下高二自然組數學科第二次期中考 答案卷

範圍：第四冊 CH2~3-3 (轉移矩陣)

二年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名：\_\_\_\_\_

一、填充題 (共 52 分，如下表所示)

答對格數	1	2	3	4	5	6	7	8	9
得分	10	18	25	30	35	40	44	48	52

1.	$\begin{bmatrix} 1 & 11 \\ -9 & -5 \end{bmatrix}$	2.	$\frac{\sqrt{21}}{7}$	3.	$(3, -1, 2)$
4.	3	5.	1380	6.	$\begin{bmatrix} 7 & 10 \\ 5 & 7 \end{bmatrix}$
7.	$\begin{bmatrix} 36^n & 0 & 0 \\ 0 & 9^n & 0 \\ 0 & 0 & 4^n \end{bmatrix}$	8.	$X = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -2 & 1 & 0 \\ -\frac{6}{5} & \frac{3}{5} & \frac{1}{5} \end{bmatrix}$	9.	$\frac{1}{2}$

二、多重選擇題 (共 32 分。每題 8 分，答錯一個選項得 5 分，答錯兩個選項得 2 分，答錯三個選項以上或未作答者得 0 分)

1.	BCE	2.	AD	3.	AE	4.	BCE
----	-----	----	----	----	----	----	-----

三、計算題 (共 16 分，第 1 題 6 分；第二題 10 分)

<p>1.</p> <p>(1) 略 (2 分)</p> <p>(2) <math>\begin{bmatrix} -4 &amp; -1 \\ 1 &amp; -2 \end{bmatrix}</math> (4 分)</p>	<p>2.</p> $\Delta = \begin{vmatrix} 2 & 2 & 3 \\ 1 & k & 4 \\ 1 & 2 & k+2 \end{vmatrix} = (k-2)(2k+3) \dots\dots\dots(1 \text{ 分})$ <p>(i) 當 <math>k \neq 2</math> 且 <math>k \neq \frac{-3}{2}</math> 時，方程式<u>恰有一解</u>， 此時<u>三平面相交於一點</u>； <math>\dots\dots\dots(2 \text{ 分})</math></p> <p>(ii) 當 <math>k = \frac{-3}{2}</math> 時，方程式<u>無解</u>， 此時<u>三平面兩兩交於一線且三線平行</u>； <math>\dots\dots\dots(2 \text{ 分})</math></p> <p>(iii) 當 <math>k = 2</math> 時，方程式<u>無限多解</u>，解為 <math>\begin{cases} x = -2 + 2t \\ y = 4 - 5t \\ z = 2t \end{cases}, t \in \mathbb{R}, \dots\dots\dots(2 \text{ 分})</math></p> <p>此時<u>兩平面重合且與第三個平面交於一線</u>。 <math>\dots\dots\dots(3 \text{ 分})</math></p>
--	--