

109 學年度 7 月 15 日 家長說明會 Q&A

提問 Q：學校未來分為很多群，修課紀錄每個班群都有不同，學生在校排名的百分比，5 個班群會怎麼計算？

教務主任：修課內容相近的班級會有一個班群的排名，會分五個班群各自去做排名。

周組長：由於各校班群實在分得太多太雜，北市有學校分成 11 個學群，在大學端會把校排也列入考量。

提問 Q：聽聞鄰居所說，他的小孩就讀數理資優班，數理資優班的段考考卷與普通班不同，較為艱難，學生成績普遍較低，在大學入學面試時是否較為吃虧。

教務主任：數資班與語資班的修課與普通班不同，例如數資班高一上下皆有物理化學生物，普通班高一則只有一個學期有物化生，這些班級段考考的科目勢必與普通班不一致，在排名時會有獨立班級排名。大學端在審查時看到這個學生的資料從系統就會知道他是特別的班級，數資班、語資班、科學班，看到成績之後自然會加入一定程度的衡量參考價值。

提問 Q：學生選了 E 班群後，加深加廣的課程是否能選擇沒在表列中其他班群的課？

教務主任：學生在選擇對應的班群後，應該要把加深加廣列入考量，依照教育部課程計畫是不能跨群修的。高中生的選課無法像大學生有許多空堂時間可以自由安排選擇，108 課綱目前開放了讓大家能選擇加深加廣但其實也是有條件選擇。就像我們以前選擇自然組社會組一樣，選擇套餐式的課程。多元選修與彈性學習裡的周期性課程，這些比較探索性、興趣取向的課程學生就都能自由選擇。

提問 Q：北市有一些學校與大學醫學系合作開設課程，不知能否請更多的大學醫學相關教授到學校來開課。

校長：目前多元選修在高二，學生比較定向有個人方向後有許多大學教授到武陵來開課學生可以選擇，有請到長庚大學來開設「智慧醫療」課程，中原大學教授開設「前瞻設計：未來創的創意設計」「程式設計與邏輯思維」，中央大學教授開設「天文概論」「光電概論」。彈性學習時間也有交大的「AI 愛物課程」、政大的「lead 新視界」、與中央大學的資訊相關課程。

提問 Q：大學端面試時看不到學測成績，那小孩去復旦、壠中可以讀資優班，他們的在校成績可以更漂亮，校排會很前面。留在武陵的話在校成績不好看，武陵高中會不會只有桃園的大學認識，如果其他縣市的大學不認識，這些大學教授看到在校成績，也沒聽過武陵高中，武陵學生就是明顯的劣勢了？

周組長：大學端並沒有不重視學測成績，學測成績是第一階段的篩選，所以剛剛武陵師長在報告中特地提到要認真念書，好好累積基礎學力才有可能通過第一階段的篩選。只是這麼多人通過申請入學第一階段之後，都是成績相近優秀的學生，第二階段我們就必須從其他項目中了解學生是否確實具有強烈的就讀動機和能力。各位家長不用擔心其他大學不知道武陵高中，台清交成絕對不可能不認識武陵高中。大學端比大家想的更想收到適合的學生，各大學都有在做各高中的學生程度分析，清大、中山都做得比中央更早，大學更在意是否收到適合的學生。另外，大學教授看高中成績是看相對成績而非絕對成績，武陵的 80 分和其他學校的 90 分意義不同，我們看的是相對分數的意義，而不會只看數字，還有不同學校的學生程度不同也是大學端考量的，我們都有各高中入大學後表現的統計，可以知道各高中學生的程度，在武陵排名中後的學生，可能都比其他學校前幾百分比的學生都還要優秀，分數數字代表的意義在各校不同，所以我們會看校排、組排和單科百分比等資料。