



桃園市立武陵高中109學年度 新生家長新課綱說明會

大學考招制度變革

109.7.15 教務主任 謝文斌主任

大學入學考試改變

	109學年度(現行)	112學年度(未來)
考試類型	學科能力測驗、(高中英語聽力測驗)、指定科目考試	學科能力測驗、(高中英語聽力測驗)、 分科測驗
考試時間	學測在高三寒假(1月底)舉行、指考在高三畢業後(7月)舉行	學測在高三寒假(1月底)舉行、分科測驗在畢業後(7月)舉行
考試科目	學測5科(6節)自由選考、指考10科自由選考	學測 6科(7節) 自由選考、分科測驗 7科 自由選考
成績表示	學測級分制(15級)、指考原始成績百分制(100分)	學測級分制(15級)、分科測驗級分制(45級)

大學入學考試改變

	109學年度	112學年度
學測 考試 科目	國、英、數、自、 社	國、英、數A、 數B 、 自、社
指考 (分測) 考試 科目	國、英、數甲、數 乙、歷、地、公、 物、化、生	國 、 英 、數甲、 數 乙 、歷、地、公、 物、化、生

招生管道調整-特殊選才

	109學年度(現行)	112學年度(未來)
選才精神	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生（如境外臺生、新住民、弱勢族群、實驗教育等）	
甄選時程	報名：10-11月 考試：12月 放榜：12-隔年1月	應會延2~3個月後實施
招生人數	1,211人占全體1.03% (5人)	「從嚴、謹慎」審核
考試科目	書面審查、面試(不採入學考試成績)	書面審查、面試(不採入學考試成績)

招生管道調整-**繁星推薦**

	109學年度(現行)	112學年度(未來)
選才精神	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中	
甄選時程	3月辦理	4月辦理
招生人數	16,270人占全體14% (10人)	
參採資料	校內成績(排名%)、學測成績最多四科，第八類(醫)採二階段	校內成績(排名%)、學測(X)成績最多四科，第八類(醫)採二階段

招生管道調整-個人申請入學

	109學年度(現行)	112學年度(未來)
選才精神	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才	
辦理時程	報名：3月24日(331公告一階) 二階：4月15日~5月3日 統一分發：5月21日	5月初~6月初
招生人數	55,832人占全體48% (324人)	主要招生管道
參採資料	一階：學測成績檢定、篩選 (最多四科) 二階：學測成績採計(最多四科) +資料審查+面試+筆試	一階：學測(X)檢定、篩選 (最多四科) 二階：學測(X)採計+綜合學習 表現(P)(至少須占50%)

招生管道調整-個人申請入學

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

申請入學所有校系查詢



招生管道調整-個人申請入學

cac.edu.tw/cacportal/jbcr/LearningPortfolios_MultiQuery/LPM_readfile_html.php?fileid=001-國立臺灣大學-醫學系

課程實務手冊 | 國教總綱 | 國教院 | Yahoo奇摩 | msn 台灣 | Mobile01 | Facebook | 我的演講 普雷齊 | 奇摩字典 | 露天拍賣 | 環保署空氣品質 | 愛料理 | PChome | 從 Edge 匯入的書籤

※本表僅係大學學系招生選才時，於個人申請第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
 例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

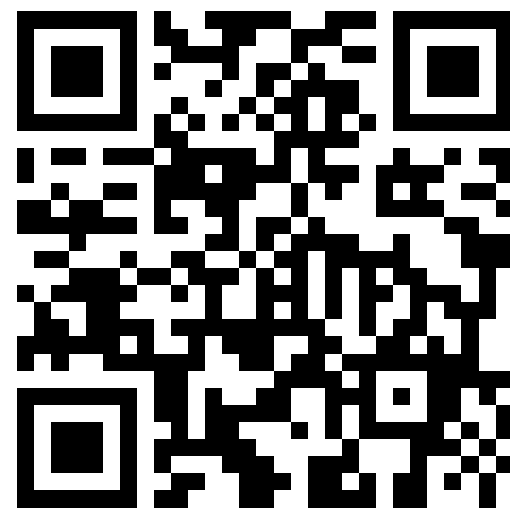
國立臺灣大學-醫學系

項目	內容
參採數學 考科情形	參採數學A
學習準備 建議方向	<div>修課紀錄</div> <p>1.本系屬醫藥衛生學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	<div>課程學習成果</div> <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>
	<div>多元表現</div> <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.服務學習經驗 3.檢定證明</p>

本系之教育目標：培育良醫、服務社會、領導醫界、貢獻人類。適合具多元能力(科學能力、助人能力及外語能力)以及個人特質具有活動性、自信心、合作性、深思性與探索性之同學就讀。在選才方面，重視申請者之多元表現、求學動機與具體學習成果。

上午 09:42
2020/7/9

招生管道調整-個人申請入學



112學年度大學招生(申請入學)參採條件

簡稱	參採條件	內涵
X	學科能力測驗 (國、英、數A、數B、社、自)	評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍
Y	分科測驗 (數學甲、物理、化學、生物、 歷史、地理、公民與社會)	評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍
P1	綜合學習表現 (學習歷程資料)	包括學生基本資料、修課紀錄、 課程學習成果 、 多元表現 、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料
P2	綜合學習表現 (校系自辦甄試項目)	面試、筆試、實作、其他等

招生管道調整-分發入學

	109學年度(現行)	112學年度(未來)
選才精神	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發	
辦理時程	考試：7月1~3日(3~5日) 放榜：8月7日	考試：7月1~3日 放榜：8月7日
招生人數	43,748人占全體37% (449人)	
參採資料	學測成績檢定，指考成績分發(最多五科)	學測(X)+分科測驗(Y)：3~5科 其中，學測(X)：最多4科 分科測驗(Y)：至少1科

112學年度大學考招時程

高三

學測

繁星

個人申請

分科

分發

112
年

1
月

2
月

4
月

5
月

6
月

7
月

8
月

112學年度大學考招變革

謝謝聆聽

