

信望愛文教基金會

LEARN MODE數位教育平台計畫介紹

5/8/2013



1. 信望愛文教基金會 數位教育平台計畫

- ① 捐贈與發起者：信望愛文教基金會 (董事長-王雪紅女士)。
- ② 捐贈對象：各高中一年級師生。
- ③ 設立理念：以科技提供教育機構師生更加豐沛的數位化資源，提升學生學習的興趣及動機，培養台灣創新人才。
- ④ 捐贈資源：hTC Flyer 平板電腦、Learn Mode數位教學平台、授權內容(教科書、題庫與教學影片)、教學app、教師課間工具。



2.數位教育平台 已導入高中學校

- 已捐出共計15,000台平板電腦

階段	時間	合作學校	捐贈數量	運作要點
一	101/6起 (101上學 期起使用)	台北市6校 (建國中學、北一女中、師大 附中、中山女中、景美女中、 政大附中)	6,500	<ul style="list-style-type: none">• 建立運作模式• 優化平台功能• 取得學習資源
二	101/11起 (101下學 期起使用)	全國共11校，增納更多學科 中心學校 (成功高中、新店高中、武陵 高中、中壢高中、豐原高中、 虎尾高中、台南二中、左營 高中、屏東女中、宜蘭高中、 玉里高中)	8,500	<ul style="list-style-type: none">• 擴大使用範疇• 兼顧各區學校• 豐富教學功能• 促進經驗交流

3. Learn Mode教育平台設計理念發展

計畫目標：

- (1)開創新型數位教學模式與產製數位學習內容。
- (2)協同學習，共同成長。
- (3)縮減城鄉數位學習資源差距。



第二階段

增加自學工具APP、教師課間工具



第一階段

學生自習、課前預習、課後複習、自我練習

4. Learn Mode 平台主要功能



內容與Apps

學習社群

教師工具

- 涵蓋「教導學習」四個層面



5. 第一學期之成效與挑戰

執行成效

- ① 已建立完整學校導入模式與各式問題處理機制
- ② 學生穩定使用比例約四成，跨校互動交流頻繁
- ③ LM平台使用與學校測驗和活動高度相關
- ④ 已有教師藉由LM平台發展出行動學習創新教學方式

面臨挑戰

- ① 學校校內無線網路建置與對外頻寬不足以支撐平台完整功能
- ② 老師學習與使用數位學習平台之動力較弱
- ③ 學校間互相分享題庫、教材資源之習慣仍在建立

6. Flyer結合LearnMode的教/學運用

功能項目	運用方式
Flyer硬體	<ul style="list-style-type: none">• 結合PC預備資料、資料投影、記事/教學日誌• 照相、錄音、筆記
Web + Apps	<ul style="list-style-type: none">• Textbook/派講義、提供Course、• 網路/搜尋資料、上傳資料到雲端Dropbox、Practice、Course/延伸和討論、Apps/複習和延伸、網路延伸學習
LearnMode	<ul style="list-style-type: none">• 愛分享/公告提醒、連結預習• 大哉問/回答、提問• 剪貼簿、愛分享；連網路延伸學習
教師授課工具	<ul style="list-style-type: none">• 互動教學備課、IRS、畫面同步、評量測驗、家庭作業

7. 擬與政府體系和學術專家合作擴大計畫

- 在2013年9月的學期開始，信望愛文教基金會更希望能結合政府體系和學術界專家的力量，讓更多學校能夠也參與數位行動學習，並能共同開發新型數位教學模式與產製行動學習內容以提升教與學的成效。工作要點如下：

1. 提升網路條件
2. 均衡城鄉發展
3. 持續優化平台
4. 豐富教學資源



信望愛基金會教育平台捐贈計畫



敬請指教，謝謝！